

2.

**LEZIONE di scuola
costruttivista, con
utilizzo anche
dell'approccio
metacognitivo:**

NUCLEO TEMATICO: "L'AUTUNNO"

Materia di insegnamento: ITALIANO

Classe: III SEZIONE C - SCUOLA PRIMARIA

TEMPI: 21 SETTEMBRE – 30 NOVEMBRE

ASCOLTO E PARLATO: Obiettivi Didattici di Apprendimento: Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. **Contenuti:** Racconti di esperienze e conoscenze personali. **Attività:** Conversazioni sull'AUTUNNO.

LETTURA: Obiettivi Didattici di Apprendimento: Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi), cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive. **Contenuti:** Lettura, attività di analisi e comprensione di testi stagionali. **Attività:** Letture di testi stagionali. Utilizzo di schemi, mappe e domande guida.

SCRITTURA: Obiettivi Didattici di Apprendimento: Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare). **Contenuti:** Produzione di testi: narrativi realistici e poetici sull'Autunno. **Attività:** Testi stagionali: filastrocche, poesie. Lavoro di gruppo. Lavoro individuale. Utilizzo del libro di testo. Schede operative. Utilizzo di schemi, mappe e domande guida

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO: Obiettivi Didattici di Apprendimento: Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi. **Contenuti:** Uso del dizionario. **Attività:** Uso del Dizionario per la ricerca di termini relativi all'Autunno. Lavoro di gruppo. Lavoro individuale. Utilizzo del libro di testo. Utilizzo dell'eserciziario. Schede operative. Giochi di parole. LIM.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA: Obiettivi Didattici di Apprendimento: Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevare alcune regolarità. **Contenuti:** **Ortografia:** Suoni particolari: difficoltà e convenzioni ortografiche. **Attività:** Uso di schede e dell'eserciziario per attività inerenti l'Ordine Alfabetico. Uso della LIM. Le regole canterine dal sito "Melamusic".

Materia di insegnamento: ARTE E IMMAGINE

ESPRIMERSI E COMUNICARE: Obiettivi Didattici di Apprendimento: Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali) utilizzando materiali e tecniche adeguati e integrando diversi linguaggi. **Contenuti:** Produzioni grafico pittoriche con tecniche grafiche diverse: uso della matita, dei pastelli, dei pennarelli, dei pastelli a cera, dei colori a tempera, degli acquerelli. **Attività:** L'AUTUNNO: disegni e tecniche varie.

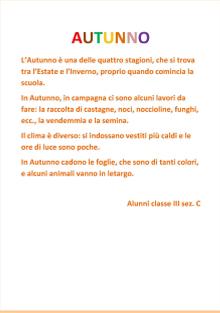
VERIFICHE: Le verifiche sono multiple in rapporto al tipo di attività svolta: esposizione orale, questionari, interrogazioni, osservazioni sistematiche e occasionali, saggi brevi, produzioni multimediali, mappe.

RISORSE DA UTILIZZARE: Conversazioni libere e non, osservazioni dirette, libri di testo, foglie e frutti di stagione, cd rom, mass media, schede strutturate e non, cartelloni, cartoncini, colori, giornali, riviste.

ATTIVITÀ:

- Conversazioni libere su tema concordato: AUTUNNO
- Tabulazione degli interventi in apposita griglia
- Realizzazione di una Mappa Concettuale sull'Argomento affrontato
- Composizioni collettive e non relative all'Argomento.

STRUMENTI E TECNICHE DIDATTICHE USATE:

<p>Ho invitato i miei alunni ad una riflessione sulla tematica relativa all'AUTUNNO, proponendo "un'inversione di ruoli": sarebbero stati loro ad "insegnare" a me tutto ciò che conoscevano dell'argomento.</p>		<p>Gli alunni, prima intimiditi, si sono successivamente "rilassati" e, con molto entusiasmo e vivacità, sono intervenuti nell'argomentazione.</p>
<p>Astenendomi da ogni commento e da ogni mia possibile ed intenzionale interruzione, relativamente ai loro interventi, mi sono semplicemente limitata a verbalizzare le loro dichiarazioni, riportate in una apposita griglia, e ad annotare le mie osservazioni sui singoli interventi</p>		<p>Dalla "mappa mentale" che ho potuto "stendere" è emerso con chiarezza ciò che i bambini conoscevano dell'argomento e quello che occorreva acquisissero attraverso il mio intervento didattico.</p>
<p>Dalla rilettura delle affermazioni fornite, è stato possibile, con il mio apporto, riassumerle individuando alcune "parole chiave" da utilizzare per la costruzione della "loro" Mappa Concettuale sull'Autunno.</p>		<p>Anche se non senza difficoltà iniziali, la realizzazione della Mappa Concettuale si è rivelata, in fase di elaborazione, un'attività appassionante.</p>
<p>Dalla Mappa realizzata, abbiamo poi ricavato una composizione collettiva sull'Argomento affrontato e, di seguito, lavori personali</p>		<p>È stato abbastanza facile, per gli alunni, formulare un testo, una composizione collettiva sull'Argomento affrontato e, successivamente, appassionarsi e dedicarsi alla stesura di lavori personali, spontanei, artistici e creativi, che hanno anche digitalizzato nell'aula multimediale.</p>

GRIGLIA CON LE OSSERVAZIONI SUGLI INTERVENTI DEGLI ALUNNI (Classe III sez. C):

Alunni	Interventi	Linguaggio	Motivazione	Modalità Logiche
ANDREA	PERTINENTE	APPROPRIATO	BUONA	INTRODUCE BENE L'ARGOMENTO
FRANCESCO	PERTINENTE	APPROPRIATO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
LUIGI	PERTINENTE	APPROPRIATO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
ANTONELLA	PERTINENTE	TECNICO	OTTIMA	COGLIE I PARTICOLARI TECNICI E LI INSERISCE NELL'ARGOMENTAZIONE
ASIA	PERTINENTE	CORRETTO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
LUCA	PERTINENTE	CORRETTO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
SOFIA C.	PERTINENTE	CORRETTO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
ALI'	PERTINENTE	CORRETTO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
VINCENZO	PERTINENTE	CORRETTO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
SIMONE	PERTINENTE	CORRETTO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
NOEMI	RIPETITIVO E IMPROPRIO	CORRETTO	BUONA	INTERVIENE CON ARGOMENTAZIONI NON DEL TUTTO CORRETTE
NICOLE	RIPETITIVO	CORRETTO	ESSENZIALE	CONTINUA L'ARGOMENTAZIONE RIPETENDO QUANTO GIÀ EVIDENZIATO
NICOLAS	RIPETITIVO	CORRETTO	ESSENZIALE	CONTINUA L'ARGOMENTAZIONE RIPETENDO QUANTO GIÀ EVIDENZIATO
ANTONIO	PERTINENTE	CORRETTO	BUONA	CONTINUA LO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE
M. CATERINA	RIPETITIVO	CORRETTO	ESSENZIALE	CONTINUA L'ARGOMENTAZIONE RIPETENDO QUANTO GIÀ EVIDENZIATO
VERONICA	PERTINENTE	APPROPRIATO	OTTIMA	INTRODUCE UN NUOVO ELEMENTO
SOFIA M.	PERTINENTE	TECNICO	OTTIMA	PERFEZIONA IL NUOVO ELEMENTO AGGIUNTO

Matrice cognitiva di classe terza primaria relativa all'argomento AUTUNNO:

In AUTUNNO:

- 1. Cadono le foglie. Comincia a Settembre e finisce a Dicembre. Comincia la scuola.**
- 2. Crescono i funghi e scende la pioggia. C'è l'erba bagnata.**
- 3. Si raccoglie l'uva. Si può giocare con le foglie.**
- 4. Ci sono le castagne. È una delle quattro stagioni. Le foglie perdono la clorofilla.**
- 5. Gli alberi sono spogli.**
- 6. Si fa il vino.**
- 7. Le foglie sono colorate.**
- 8. Le foglie si seccano e si ammucchiano.**
- 9. Si mangiano le noci**
- 10. Si raccolgono le olive.**
- 11. Si raccolgono le noci e i funghi. Il vento soffia le foglie. Cade la neve.**
- 12. Si mangiano i funghi.**
- 13. Si mangiano le castagne.**
- 14. Si mangiano le noccioline.**
- 15. Cadono le foglie.**
- 16. I ghiri vanno in letargo.**
- 17. Gli animali vanno in letargo.**

I bambini sottoposti a questa conversazione hanno successivamente elaborato la seguente composizione collettiva:

Chiaravalle C.le 14 Ottobre 2013

LA NOSTRA MAPPA:



AUTUNNO

L'Autunno è una delle quattro stagioni, che si trova tra l'Estate e l'Inverno, proprio quando comincia la scuola.

In Autunno, in campagna ci sono alcuni lavori da fare: la raccolta di castagne, noci, noccioline, funghi, ecc., la vendemmia e la semina.

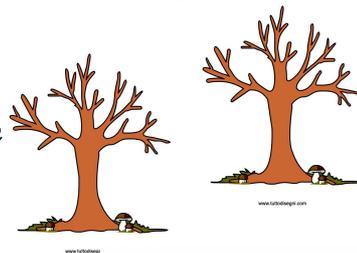
Il clima è diverso: si indossano vestiti più caldi e le ore di luce sono poche.

In Autunno cadono le foglie, che sono di tanti colori, e alcuni animali vanno in letargo.

Alunni classe III sez. C

Acrostico Autunnale

Alberi spogli delle colorate foglie



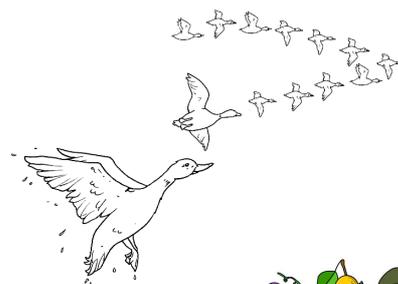
Uva matura per la vendemmia



Tanti cambiamenti nei vestiti e nelle ore luce



Uccelli che migrano verso paesi caldi



Noci, noccioline e tanta buona frutta



Nuova semina nei campi arati



Ovuli e altri funghi deliziosi



A. T.

Acrostico Autunnale

Alberi marroni



Uccello che vola



Tronco tagliato



Usignolo canterino



Noce saporita



Nocciolina buona



Ovuli deliziosi



S. C.