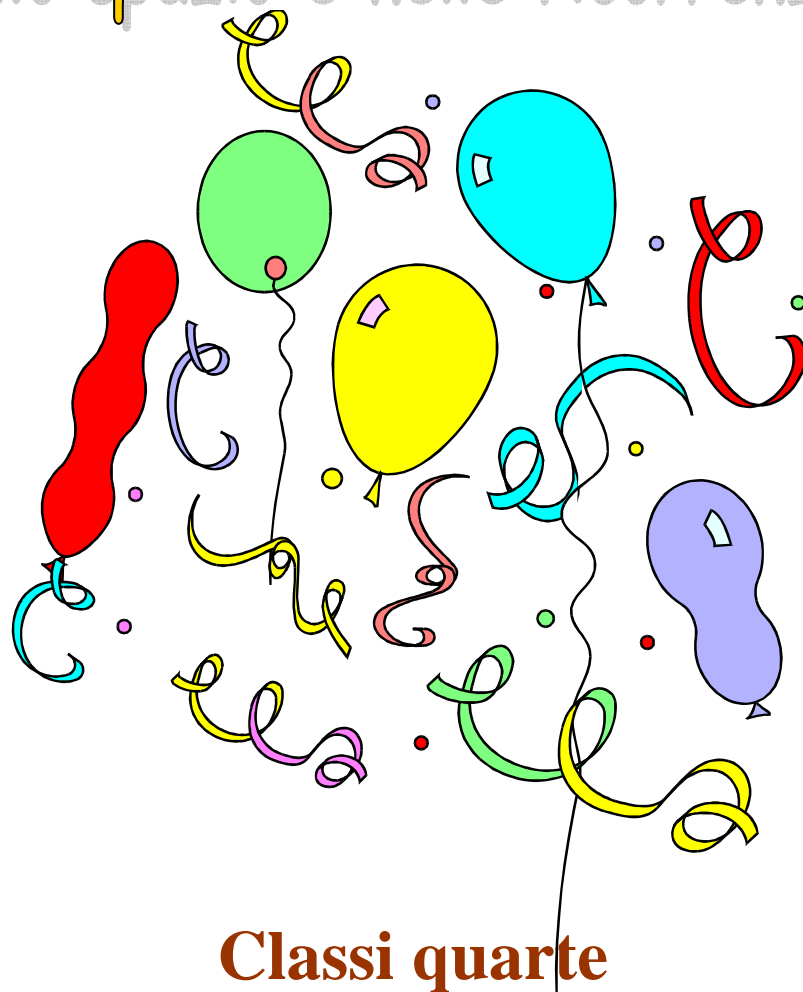


LABORATORIO

SCUOLA IN FESTA

"Mi esprimo nel tempo,
nello spazio e nelle ricorrenze"



Classi quarte

Anno scolastico _____ / _____

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Classi quarte

LABORATORIO: SCUOLA IN FESTA

“Mi esprimo nel tempo, nello spazio e nelle ricorrenze”

MOTIVAZIONE

Le feste e le ricorrenze, che si susseguono ogni anno nel calendario, sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e di nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita e di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.

Vivere, quindi, momenti di festa a scuola e con la scuola significa aprirla al territorio, condividere momenti di aggregazione e socializzazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.

Integrare, inoltre, il laboratorio, lavorando su argomenti di storia e approfondendo la conoscenza del proprio territorio al computer, avvicina gli alunni e le alunne allo studio di argomenti programmati per l'anno in corso nel modo a loro più congeniale, divertendoli e facendo anche acquisire nozioni e conoscenze per loro interessanti.

INDICAZIONI GENERALI

Il laboratorio ha lo scopo di:

- Conoscere e approfondire i principali argomenti di STORIA di classe IV e la propria REGIONE;
- Conoscere, preparare e vivere la festa di Halloween confrontandola con la nostra solennità di Tutti i Santi e la commemorazione dei defunti;
- Conoscere, preparare e vivere il S. Natale;
- Conoscere, preparare e vivere il Carnevale;
- Conoscere, preparare e vivere la S. Pasqua;
- Conoscere, preparare e vivere le feste in famiglia;
- Conoscere, preparare e vivere momenti di festa a scuola;

MACRO COMPETENZE

Diventare consapevoli delle proprie abilità pratiche, espressive, di ascolto e di comunicazione.

Obiettivi formativi:

1. coinvolgere direttamente gli alunni nella “scoperta” e nella costruzione delle proprie conoscenze;
2. potenziare negli alunni lo sviluppo cognitivo;

3. creare condizioni per un positivo sviluppo affettivo- relazionale, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto;
4. superare la frammentarietà delle conoscenze e dei saperi coinvolgendo più discipline ed educazioni in un continuo compenetrarsi tra conoscenze teoriche e attività pratiche.

Competenze

- acquisire la conoscenza delle diverse forme di linguaggio:
 - utilizzare e differenziare forme, materiali e colori per sviluppare la propria creatività;
 - utilizzare la creatività per adattare e trasformare oggetti e materiali in strumenti decorativi;
 - affinare le capacità percettive e comprendere alcune regole del linguaggio musicale;
 - Saper ascoltare, controllare la voce, intonare correttamente ed interpretare testualmente i canti proposti.
 - conoscere e rispettare le regole motorie e musicali di un gioco;
 - riconoscere l'importanza della collaborazione nel lavoro e nel gioco;
 - conoscere e utilizzare consapevolmente e responsabilmente le proprie capacità motorie.

Abilità

- utilizzare consapevolmente tecniche espressive-manipolative per realizzare produzioni rappresentative e decorative;
- riconoscere nell'ambiente, nelle immagini, nelle ricorrenze e nelle festività forme e colori e saperli utilizzare per esprimersi in modo creativo e originale;
- creare e riprodurre elementi e decorazioni autunnali, natalizie, carnevalesche, primaverili, pasquali, estive;
- utilizzare personali modalità espressive per scoprire e rappresentare la realtà;
- utilizzare creativamente il colore per esprimere emozioni e sensazioni;
- collegare all'uso espressivo della voce la gestualità e i movimenti del corpo;

- memorizzare e riprodurre gli aspetti ritmici di filastrocche e canti e saperle intonare;
- aprirsi agli altri utilizzando il corpo come mezzo di comunicazione;
- stabilire rapporti positivi e significativi attraverso l'utilizzo del movimento;
- coordinare diversi tipi di movimento per comunicare stati d'animo, emozioni sensazioni ed esperienze;
- partecipare alle attività di gioco e sportive rispettando le persone e le regole.

STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Obiettivi di apprendimento:

1. Conoscere, comprendere e collocare sulla linea del tempo i fatti relativi a:
 - a) Civiltà Fluviali
 - b) Civiltà Mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri)
 - c) Civiltà Egizia
 - d) Civiltà Ebraica
 - e) Civiltà orientali (civiltà dell'Indo_ civiltà Cinese)
 - f) Civiltà Mediterranee (Fenici, Cretesi, Achei)

USO DEI DOCUMENTI

Obiettivi di apprendimento:

1. Leggere ed interpretare documenti relativi a:
 - a) Civiltà Fluviali
 - b) Civiltà Mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri)
 - c) Civiltà Egizia
 - d) Civiltà Ebraica
 - e) Civiltà orientali (civiltà dell'Indo_ civiltà Cinese)
 - f) Civiltà Mediterranee (Fenici, Cretesi, Achei)

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE

Obiettivi di apprendimento:

1. Conoscere le:
 - a) Civiltà Fluviali
 - b) Civiltà Mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri)
 - c) Civiltà Egizia
 - d) Civiltà Ebraica
 - e) Civiltà orientali (civiltà dell'Indo_ civiltà Cinese)
 - f) Civiltà Mediterranee (Fenici, Cretesi, Achei)

PRODUZIONE

Obiettivi di apprendimento:

1. Comprensione e uso degli strumenti e dei linguaggi specifici relativi alle:
 - a) Civiltà Fluviali
 - b) Civiltà Mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri)
 - c) Civiltà Egizia
 - d) Civiltà Ebraica
 - e) Civiltà orientali (civiltà dell'Indo_ civiltà Cinese)
 - f) Civiltà Mediterranee (Fenici, Cretesi, Achei)

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

Obiettivi di apprendimento:

1. Orientarsi nello spazio per comprendere la REGIONE CALABRIA

CARTE MENTALI

Obiettivi di apprendimento:

1. Conoscere, usare e rappresentare, utilizzando la scala di riduzione, la REGIONE CALABRIA

LINGUAGGIO DELLA GEO – GRAFICITA'

Obiettivi di apprendimento:

1. Utilizzare linguaggi appropriati per relazionare sulla REGIONE CALABRIA

PAESAGGIO

Obiettivi di apprendimento:

1. Conoscere e riconoscere la REGIONE CALABRIA

METODOLOGIA

Il progetto prevede percorsi di attività e proposte organizzate in itinerari nel corso dei quali gli alunni e le alunne:

- Svilupperanno la conoscenza dei momenti di festa che costellano il calendario;
- Potenzieranno la capacità di ascolto, la comprensione e la creatività;
- Affineranno la motricità fine;
- Favoriranno relazioni di competenza;
- Coopereranno per costruire insieme

ITINERARIO 1

- ❖ **Laboratorio: Viaggiando nel tempo e nello spazio** (lungo termine)

ITINERARIO 2

- ❖ **Laboratorio: Feste in famiglia e a scuola** (lungo termine)

ITINERARIO 3

- ❖ **Laboratorio: AUTUNNO, Halloween, Tutti i Santi e commemorazione dei defunti**

ITINERARIO 4

- ❖ **Laboratorio: INVERNO, S. Natale**

ITINERARIO 5

- ❖ **Laboratorio: Carnevale**

ITINERARIO 6

- ❖ **Laboratorio: PRIMAVERA e S. Pasqua**

I contenuti e le attività saranno concordate dal modulo in sede di programmazione settimanale e verbalizzate nell'agenda di classe.