

Progetto: "Un'opportunità in più"



Classi TERZE

Anno scolastico _____

PROGETTO:UN'OPPORTUNITA' IN PIU'

MOTIVAZIONE

Il Progetto si propone di offrire una serie di interventi mirati di rinforzo e di recupero degli apprendimenti. Le strategie e le proposte didattiche avranno lo scopo di adeguare i percorsi di apprendimento ai propri stili cognitivi al fine di acquisire i concetti fin qui programmati e per conseguire l'innalzamento del livello di scolarità e del successo scolastico.

Il percorso intende offrire opportunità di successo scolastico agli alunni che presentano carenze di tipo linguistico, logico, emotivo, che hanno bisogno di tempi più distesi per apprendere e di avere condizioni favorevoli alla concentrazione. Si cerca, attraverso una serie di interventi di rinforzo e diverse strategie di recupero, di motivare gli alunni all'impegno, all'apprendimento, acquisendo così più autostima e fiducia in sé stessi.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: _____

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire e/o consolidare consapevolezza delle proprie capacità in termine di risorse e strategie e, quindi, migliorare l'autostima e la motivazione all'apprendimento
- Acquisire il senso del dovere
- Abituare alla precisione, puntualità, all'applicazione sistematica
- Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione
- Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo
- Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire e/o consolidare consapevolezza delle proprie capacità in termine di risorse e strategie e, quindi, migliorare l'autostima e la motivazione all'apprendimento.
- Migliorare:
 - L'ascolto
 - La comprensione della comunicazione verbale
 - L'espressione orale
 - La capacità di leggere scorrevolmente e comprendere.
 - La correttezza ortografica, morfologica e sintattica.

In particolare devono essere recuperati e/o consolidati i seguenti obiettivi:

ITALIANO

INCONTRO	ARGOMENTO - OBIETTIVI
N°1	Vocali e Consonanti; SUONI SIMILI (b p - l r - m n - d t - f v - s z - c g duro - c g dolce - q g - mp mb – ripasso – frasi)
N°2	Suoni C/G (chi ci - che ce - ca cia - co cio – cu ciu – ghi gi - ghe ge - ga gia - go gio – gu giu – ce cie – ge gie – chi ghi – che ghe – ripasso – frasi)
N°3	GRUPPI (gn – gn ni - li gli - s sc – sci sce – scie sce - sca scia - scu sciu - schi sci - sche sce - spr sbr - scr sgr – sdr str – ripasso – frasi)
N°4	DOPPIE (b – c – d – f – g – l – m - n – p – r - s – t – v – z – ripasso – frasi)
N°5	• C/Q (c q - qu cqu - cuo quo - cui qui – ripasso – frasi)
N°6	• APOSTROFO (lo la l' - un un' - preposizioni – frasi)
N°7	ACCENTO (E è - là lì - si sì - da dà - di dì - se sé - ne né –ripasso)
N°8	USO H
N°9	ANALISI GRAMMATICALE (riconoscere articoli, nomi, verbi e aggettivi)
N°10	FRASE (l'ordine delle parole; componi soggetto predicato; abbina soggetto predicato; riconosci il soggetto; riconosci il predicato; componi soggetto predicato espansione; a quale domanda rispondono le espansioni)
N°11	LETTURA E COMPrensIONE

DESTINATARI

Alunni delle classi **TERZE DEL PLESSO** _____

DISCIPLINE COINVOLTE

Lingua Italiana

Esaminata attentamente la tabella e rilevati i bisogni, si procederà, per le ore consentite, secondo il seguente organigramma:

ALUNNI TERZA SEZIONE A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OBIETTIVI														
Vocali e Consonanti; SUONI SIMILI (b p - l r - m n - d t - f v- s z - c g duro - c g dolce - q g - mp mb)														
Suoni C/G (chi ci - che ce - ca cia - co cio – cu ciu – ghi gi - ghe ge - ga gia - go gio – gu giu – ce cie – ge gie – chi ghi – che ghe)														
GRUPPI (gn – gn ni - li gli - s sc – sci sce – scie sce - sca scia - scu sciu - schi sci - sche sce - spr sbr - scr sgr – sdr str)														
DOPPIE (b – c – d – f – g – l – m- n – p – r- s – t – v – z)														
C/Q (c q - qu cqu - cuo quo - cui qui)														
APOSTROFO (lo la l' - un un')														
ACCENTO (E è - là lì - si sì - da dà - di dì - se sé - ne né)														
USO H														
ANALISI GRAMMATICALE (riconoscere articoli, nomi, verbi e aggettivi)														
FRASE (l'ordine delle parole; componi soggetto predicato; abbina soggetto predicato; riconosci il soggetto; riconosci il predicato; componi soggetto predicato espansione; a quale domanda rispondono le espansioni)														

LEGENDA:

X = OBIETTIVO NON CONSEGUITO

ALUNNI COINVOLTI

CLASSE III SEZ. _____:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

STRUMENTI/MEZZI

Strumenti compensativi e dispensativi, esercizi, fotocopie con attività preparate dall'insegnante in relazione ai bisogni degli alunni.

SPAZI

Aule della scuola primaria

METODOLOGIA

Lezione frontale, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle abilità da recuperare, strumenti compensativi e dispensativi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

1. Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte
2. Valutazione attraverso l'utilizzo di prove strutturate
3. Prove specifiche all'inizio del percorso di recupero, alla fine di ogni u.d. e alla fine dell'intero percorso (per gli apprendimenti)
4. Osservazione dei comportamenti per la motivazione e l'autostima

_____, lì _____

Docente