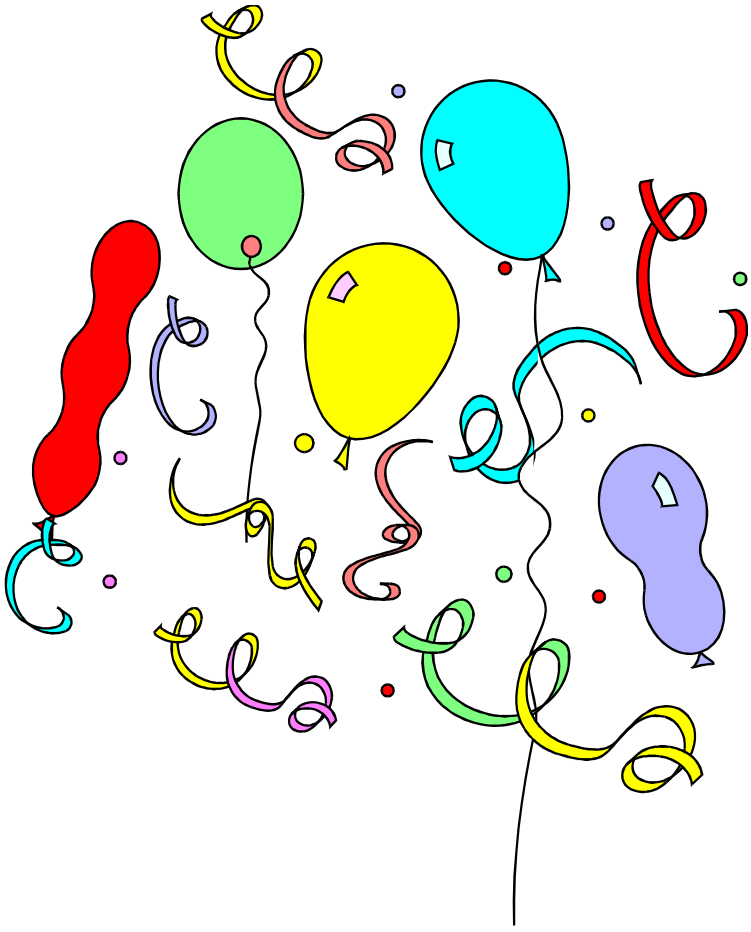
ISTITUTO COMPRENSIVO

LABORATORIO

SCUOLA IN FESTA

"Un anno da fiaba"



Classi seconde – Plesso_____

Anno scolastico _____/_____

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Classe seconde

LABORATORIO: SCUOLA IN FESTA "Un anno da fiaba"

MOTIVAZIONE

Le feste e le ricorrenze, che si susseguono ogni anno nel calendario, sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e di nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita e di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura.
Vivere, quindi, momenti di festa a scuola e con la scuola significa aprirla al territorio, condividere momenti di aggregazione e socializzazione che coinvolgono non solo le famiglie, ma tutta la comunità.
Integrare, inoltre, il laboratorio lavorando anche con e sulle fiabe avvicina la realtà agli alunni e alle alunne, nel modo a loro più congeniale, divertendoli e facendo anche acquisire nozioni e conoscenze di altri Paesi e realtà relative al tempo presente e/o al passato.

INDICAZIONI GENERALI

Il laboratorio ha lo scopo di:

- Conoscere, preparare e vivere la festa di Halloween confrontandola con la nostra solennità di Tutti i Santi e la commemorazione dei defunti;
- Conoscere, preparare e vivere il S. Natale;
- Conoscere, preparare e vivere il Carnevale;
- Conoscere, preparare e vivere la S. Pasqua;
- Conoscere, preparare e vivere le feste in famiglia;
- Conoscere, preparare e vivere momenti di festa a scuola;

MACRO COMPETENZE

Diventare consapevoli delle proprie abilità pratiche,espressive,di ascolto e di comunicazione.

Obiettivi formativi:

1. coinvolgere direttamente gli alunni nella "scoperta" e nella costruzione delle proprie conoscenze;
2. potenziare negli alunni lo sviluppo cognitivo;
3. creare condizioni per un positivo sviluppo affettivo- relazionale, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto;
4. superare la frammentarietà delle conoscenze e dei saperi coinvolgendo più discipline ed educazioni in un continuo compenetrarsi tra conoscenze teoriche e attività pratiche.

Competenze

- acquisire la conoscenza delle diverse forme di linguaggio:
  - utilizzare e differenziare forme, materiali e colori per sviluppare la propria creatività;
  - utilizzare la creatività per adattare e trasformare oggetti e materiali in strumenti decorativi;
  - affinare le capacità percettive e comprendere alcune regole del linguaggio musicale;
  - Saper ascoltare, controllare la voce, intonare correttamente ed interpretare testualmente i canti proposti.
  - conoscere e rispettare le regole motorie e musicali di un gioco;
  - riconoscere l'importanza della collaborazione nel lavoro e nel gioco;
  - conoscere e utilizzare consapevolmente e responsabilmente le proprie capacità motorie.

Abilità

---utilizzare consapevolmente tecniche espressive-manipolative per realizzare produzioni rappresentative e decorative;
---riconoscere nell'ambiente, nelle immagini, nelle ricorrenze e nelle festività forme e colori e saperli utilizzare per esprimersi in modo creativo e originale;
---creare e riprodurre elementi e decorazioni autunnali, natalizie, carnevalesche, primaverili, pasquali, estive;
--- utilizzare personali modalità espressive per scoprire e rappresentare la realtà;
---utilizzare creativamente il colore per esprimere emozioni e sensazioni;
---collegare all'uso espressivo della voce la gestualità e i movimenti del corpo;
---memorizzare e riprodurre gli aspetti ritmici di filastrocche e canti e saperle intonare;
---aprirsi agli altri utilizzando il corpo come mezzo di comunicazione;
---stabilire rapporti positivi e significativi attraverso l'utilizzo del movimento;
---coordinare diversi tipi di movimento per comunicare stati d'animo, emozioni sensazioni ed esperienze;

---partecipare alle attività di gioco e sportive rispettando le persone e le regole.

METODOLOGIA

Il progetto prevede percorsi di attività e proposte organizzate in itinerari nel corso dei quali gli alunni e le alunne, soprattutto attraverso FIABE A TEMA e non, svilupperanno:

- la conoscenza dei momenti di festa che costellano il calendario;
- Potenzieranno la capacità di ascolto, la comprensione e la creatività;
- Affineranno la motricità fine;
- Favoriranno relazioni di competenza;
- Coopereranno per costruire insieme

*Il laboratorio sarà sviluppato mediante attività trasversali a tutte quelle discipline che le "**Indicazioni Nazionali**" raggruppano nell'**educazione alla convivenza civile**:*

--Ed. alla salute (star bene a scuola)

--Ed. all'affettività (io e gli altri)

--Ed.ambientale (usi e tradizioni del mio paese)

--Ed, alla cittadinanza (simboli dell'identità locale e nazionale)

--Ed .alla sicurezza stradale (la stada e le sue regole).

Il suddetto laboratorio sarà articolato in 5 itinerari specifici e paralleli:

ITINERARIO 1

❖ ***Laboratorio: Feste in famiglia e a scuola*** ***(lungo termine)***

- **FIABE da raccontare, commentare, colorare e ricostruire**

ITINERARIO 2

❖ ***Laboratorio:Halloween, Tutti i Santi e commemorazione dei defunti***

- **FIABE da raccontare, commentare, colorare e ricostruire**

ITINERARIO 3

❖ ***Laboratorio:S. Natale***

- **FIABE da raccontare, commentare, colorare e ricostruire**

ITINERARIO 4

❖ ***Laboratorio:Carnevale***

- **FIABE da raccontare, commentare, colorare e ricostruire**

ITINERARIO 5

❖ ***Laboratorio: Primavera e S. Pasqua***

- **FIABE da raccontare, commentare, colorare e ricostruire**

I contenuti e le attività saranno concordate dal modulo in sede di programmazione settimanale e verbalizzate nell'agenda di classe.