
Progetto: "Un'opportunità in più"



Classi Prime

Anno scolastico _____

PROGETTO:UN'OPPORTUNITA' IN PIU'

MOTIVAZIONE

Il Progetto è un percorso che intende offrire opportunità di successo scolastico a quegli alunni e alunne che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo, che hanno bisogno di un tempo maggiore per apprendere, di avere condizioni favorevoli alla concentrazione, attraverso una serie di interventi mirati di rinforzo e diverse strategie di recupero. Gli alunni saranno motivati all'impegno, all'apprendimento, acquisendo così più autostima e fiducia in sé stessi.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: _____

OBIETTIVI SPECIFICI

- Acquisire e/o consolidare consapevolezza delle proprie capacità in termine di risorse e strategie e, quindi, migliorare l'autostima e la motivazione all'apprendimento
- Migliorare:
 - L'ascolto
 - La comprensione della comunicazione verbale
 - L'espressione orale
 - La capacità di leggere scorrevolmente e comprendere.
 - La capacità di scrivere correttamente semplici testi.
 - Le abilità logico-matematiche

In particolare devono essere recuperati e/o consolidati i seguenti obiettivi:

ITALIANO

- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.
- Ascoltare e comprendere il significato di semplici testi.
- Interagire negli scambi comunicativi rispettando le regole.
- Leggere frasi e semplici testi comprendendone il significato.
- Riassumere semplici testi.
- Discriminare vocali
- Discriminare consonanti
- Discriminare le consonanti simili.
- Usare correttamente i digrammi e i trigrammi.
- Riconoscere e usare correttamente le convenzioni ortografiche: le doppie, le sillabe, l'apostrofo, l'accento, le sillabe.
- Arricchire il lessico.
- Produrre descrizioni: di animali, di oggetti, di persone.

DESTINATARI

Alunni delle classi PRIME DEL PLESSO _____

DISCIPLINE COINVOLTE

Lingua Italiana

Esaminata attentamente la tabella di verifica bimestrale e rilevati i bisogni, si procederà, per le ore consentite, secondo il seguente organigramma:

LEGENDA:

X OBIETTIVO CONSEGUITO

O OBIETTIVO PARZIALMENTE CONSEGUITO

/ OBIETTIVO NON CONSEGUITO

ALUNNI COINVOLTI

CLASSE I SEZ. _____:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

CLASSE I SEZ. _____:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

STRUMENTI/MEZZI

Esercizi, fotocopie con attività preparate dall'insegnante in relazione ai bisogni degli alunni.

SPAZI

Aule della scuola primaria

METODOLOGIA

Lezione frontale, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle abilità da recuperare.

VERIFICA E VALUTAZIONE

1. Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte
2. Valutazione attraverso l'utilizzo di prove strutturate
3. Prove specifiche all'inizio del percorso di recupero, alla fine di ogni u.d. e alla fine dell'intero percorso (per gli apprendimenti)
4. Osservazione dei comportamenti per la motivazione e l'autostima

_____, li _____

Docente

MATEMATICA

- Conoscere i numeri naturali.
 - Comporre e scomporre i numeri.
 - Contare in senso progressivo e regressivo.
 - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.
 - Saper leggere e scrivere i numeri fino/oltre il 20.
 - Riconoscere i numeri pari e dispari.
- Saper eseguire problemi con addizioni e sottrazioni

ALUNNI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
OBIETTIVI:																									
Distinguere i numeri naturali da altri segni grafici																									
Conoscere i numeri naturali fino/oltre il 20																									
Contare in senso progressivo e regressivo																									
Usare i segni $>$ $<$ $=$																									
Effettuare cambi e raggruppamenti																									
Consolidare il concetto di decina																									
Eseguire addizioni semplici entro il 20																									
Eseguire sottrazioni semplici entro il 20																									
Acquisire il concetto di sottrazione come resto -negazione-differenza																									
Saper leggere e scrivere i numeri fino/oltre il 20																									
Comporre e scomporre i numeri naturali usando materiale strutturato non																									
Analizzare situazione problematiche e trovare soluzioni																									
Risolvere problemi con addizione e sottrazione																									

LEGENDA:

- X OBIETTIVO CONSEGUITO
- O OBIETTIVO PARZIALMENTE CONSEGUITO
- / OBIETTIVO NON CONSEGUITO

DESTINATARI

Alunni delle classi PRIME DEL PLESSO _____

DISCIPLINE COINVOLTE

MATEMATICA

ALUNNI COINVOLTI

CLASSE I SEZ. _____:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

CLASSE I SEZ. _____:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

STRUMENTI/MEZZI

Esercizi, fotocopie con attività preparate dall'insegnante in relazione ai bisogni degli alunni.

SPAZI

Aule della scuola primaria

METODOLOGIA

Lezione frontale, lavori individuali e di gruppo, attività di riflessione relativa alle abilità da recuperare.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Valutazione attraverso l'utilizzo di prove strutturate Prove specifiche all'inizio del percorso di recupero, alla fine di ogni u.d. e alla fine dell'intero percorso (per gli apprendimenti) Osservazione dei comportamenti per la motivazione e l'autostima

_____, lì _____

Docente