

# ISTITUTO COMPRENSIVO

---

## PROGETTO: "UN'OPPORTUNITA' IN PIU'"



*Classi Quarte*

Anno scolastico \_\_\_\_\_

## **PROGETTO: UN'OPPORTUNITA' IN PIU'**

### **MOTIVAZIONE:**

Il Progetto "Un'opportunità in più", predisposto per le classi quarte, è un percorso che intende offrire opportunità di successo scolastico a quegli alunni e alunne che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo, che hanno bisogno di un tempo maggiore per apprendere, di avere condizioni favorevoli alla concentrazione, attraverso una serie di interventi mirati di rinforzo e diverse strategie di recupero.

Gli alunni saranno motivati all'impegno, all'apprendimento, acquisendo così più autostima e fiducia in sé stessi.

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** Da \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

### **FINALITA':**

- Acquisire e/o consolidare consapevolezza delle proprie capacità in termine di risorse e strategie e, quindi, migliorare l'autostima e la motivazione all'apprendimento
- Migliorare:
  - L'ascolto
  - La comprensione della comunicazione verbale
  - L'espressione orale
  - La capacità di leggere scorrevolmente e comprendere.
  - La capacità di scrivere correttamente semplici testi.
  - Le abilità logico-matematiche

In particolare devono essere recuperati e/o consolidati i seguenti obiettivi:

### **ITALIANO**

- Ascoltare e comprendere diversi tipi di testo.
- Leggere con espressività e comprendere diversi tipi di testi.
- Produrre testi narrativi, descrittivi, regolativi e informativi.
- Riassumere un testo.
- Usare il vocabolario.
- Riconoscere e classificare gli articoli, i nomi, gli aggettivi, i pronomi, gli avverbi e le preposizioni semplici e articolate.
- Riconoscere e utilizzare i tempi dei verbi.



DATA	CONTENUTI E ATTIVITA'	GRUPPO ALUNNI
	<p>Lettura ad alta voce e con espressività, comprensione e sintesi di un testo narrativo.                      Individuare nel testo personaggi, ambiente, problema, soluzione finale.                      Esercizi con le doppie e suddivisione in sillabe</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Esposizione orale di un testo letto ad alta voce.                      Produzione di un testo realistico seguendo lo schema dato.                      Esercizi con la lettera h.                      Esercizi sulla punteggiatura</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Lettura, comprensione, analisi e produzione di un testo descrittivo                      Esercizi sull'analisi dei nomi.                      Esercizi sull'accento e l'apostrofo</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Lettura, comprensione e analisi di un testo regolativo.                      Produzione di un testo regolativo sul modello dato.                      Esercizi sui pronomi e sugli aggettivi                      Esercizi sul discorso diretto e indiretto</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Lettura espressiva di un testo poetico, ricerca delle rime e comprensione.                      Esercizi sugli avverbi e i verbi.                      Esercizi di ortografia con l'utilizzo della lim.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Lettura, comprensione e analisi di un testo informativo e sintetizzare in forma orale.                      Esercizi sui tempi e modi dei verbi.                      Esercizi di ortografia con l'utilizzo della lim.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Valutazione attraverso l'utilizzo di prove strutturate

- Prove specifiche all'inizio del percorso di recupero, alla fine di ogni u.d. e alla fine dell'intero percorso (per gli apprendimenti)
- Osservazione dei comportamenti per la motivazione e l'autostima

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

Docente/i